



Agrupamento de Escolas do  
Pico de Regalados - 346482



Direcção Regional de Educação do Norte  
Centro de Área Educativa de Braga  
Escola Básica Integrada Monsenhor Elísio Araújo

## 1º PERÍODO



**I**

**1. Comissão de actividades**

**1.1. Elementos**

**1.2 Funcionamento**

**2. Actividades desenvolvidas**

**2.1. São Martinho**

**2.2. Natal**

**2.3. Quadro de Honra**

**3. Actividades do Agrupamento**

**4. Educação Pré escolar e 1º CEB**

**II**

**Projectos e actividades transversais**

**III**

**Actividades de enriquecimento curricular**

**1. Comissão de actividades**

**1.1 Elementos**

Os elementos que constituem a Comissão de Actividades para o presente ano lectivo são, no total, seis, a saber:

- Paula Juliana Gomes – 3º ciclo / Departamento de Línguas (Língua Portuguesa) – coordenadora;
- Alexandre Trindade (CSH);
- Teresa Lago (Línguas - Língua Portuguesa);
- João Cândido Lima (Expressões – Educação Física)
- Representante do 1º CEB; - Lourdes Fernandes
- Representante da Educação pré-escolar – Olga Queirós

**1.2.Funcionamento**

Aquando da designação dos elementos que fariam parte desta comissão, verificou-se não ser possível reunir semanalmente, por incompatibilidade horária. Assim sendo, a

coordenadora, sempre que foi necessário reunir com os elementos a Comissão de Actividades, fê-lo, na maior parte das vezes, individualmente, ou comunicou através do mail institucional, de forma a distribuir tarefas inerentes ao desenvolvimento das actividades.

Procedeu-se à marcação de uma reunião formal, em 29 de Outubro de 2008, que teve como intuito discutir a dinâmica de funcionamento da Comissão, analisar o Plano Anual de Actividades e preparar tarefas para algumas das actividades do 1º Período.

## **2. Actividades desenvolvidas**

### **2.1- S. Martinho**

Não foram realizadas actividades de S. Martinho para os alunos do 2º e 3º ciclos. No dia 12 de Novembro de 2008, foi marcado um almoço temático para todos os professores e funcionários do agrupamento. Foi um momento de convívio salutar, a meio do 1º período, que trouxe ânimo e boa disposição, colocando, por breves momentos, um parêntese na seriedade das actividades lectivas.

Nas escolas de educação pré-escolar e 1º ciclo foram realizadas várias actividades que constarão de um capítulo específico deste relatório.

Neste mesmo dia foi realizado o Corta-Mato, desta feita com a colaboração do clube "Pico de Regalados". A prova desenrolou-se no campo de jogos e teve a organização do grupo de Educação Física. À semelhança do que se tem verificado em anos anteriores, houve uma adesão muito entusiasta, por parte dos alunos, podendo concluir-se que esta actividade tem contribuído efectivamente para a promoção de hábitos saudáveis e desportivos, bem como para o desenvolvimento de uma convivência escolar salutar.

### **2.2- Natal**

Os grupos de Educação Visual e Tecnológica elaboraram trabalhos e decorações alusivas a esta época e o processo de embelezamento/decoração decorreu durante as duas últimas semanas do 1º período.

Teve lugar, ao longo do mês de Dezembro, a «Exposição de Presépios, Painéis e Árvores de Natal», assim como uma exposição de postais de Natal. Esta actividade foi estendida a todo o Agrupamento, havendo trabalhos expostos desde o pré-escolar até ao 3º ciclo. Cabe referir que todos os trabalhos expostos evidenciaram muita qualidade estética, tendo também sido notória a sensibilidade, beleza e criatividade empregue na sua elaboração já que grande parte dos materiais foi reciclada e habilmente aproveitada.

A Festa de Natal decorreu a 18 de Dezembro e o ensaio geral no dia anterior, tal como previsto no Plano Anual de Actividades.

Para o ensaio geral, foi elaborada uma escala para serem chamados os alunos/turmas nas salas. Estes deslocaram-se ao Pavilhão acompanhados dos professores das disciplinas. Para além da afixação na sala de professores, e envio através do mail institucional de todas as informações, foram informados os alunos do horário de ensaio para o seu grupo, em espaços da escola e no livro de ponto nesse dia.

No dia 18 de Dezembro, a escolha do horário das actividades resultou adequadamente. O lanche foi uma vez mais distribuído nas salas onde a turma havia sido recebida pelas 8.25h. Foram preparadas propostas de actividades a realizar na sala de aula:

- Análise do alinhamento da Festa de Natal e comportamentos a adoptar durante a mesma;
- Informações variadas acerca do roteiro de actividade.

À semelhança do que ocorreu no ano anterior, as actividades propostas para a Festa de Natal no Pavilhão Gimnodesportivo foram de índole marcadamente musical, tal como seria desejável, tendo em conta as condições acústicas do espaço: dança; músicas; canções, entre outras. Uma vez que, este ano lectivo, três turmas apresentaram como proposta peças de teatro, os elementos da Comissão acharam por bem que estas fossem apresentadas em espaços alternativos ao Pavilhão; assim sendo, uma peça foi apresentada na Biblioteca escolar e outra na Sala de Convívio dos alunos. A terceira peça, desenvolvida por uma turma do 9º ano, apenas foi apresentada no Pavilhão, uma vez que um dos intervenientes na mesma era também o apresentador da festa de Natal. Por este aspecto se verifica o quanto a Festa de Natal mobilizou os esforços destes alunos (9ºC). Os alunos do CEF de Fotografia colaboraram na organização (Staff), estando colocados em locais estratégicos para apoio, bem como na realização da reportagem fotográfica do evento.

As peças de teatro tiveram início pelas 9.15, visto que uma das salas seria necessária para a apresentação da festa de Natal do 1º ciclo. Por impossibilidade de serem assistidas por todos os alunos da escola, foram os directores de turma e acompanhantes avisados da necessidade de se inscreverem previamente. A festa no Pavilhão Gimnodesportivo teve início pelas 10.45 e terminou pelas 13.00, hora após a qual os alunos regressaram a casa nos transportes habituais, reforçados para este horário neste dia.

Salvo um ou outro caso, sublinha-se o comportamento correcto dos alunos, quer durante a exibição das peças de teatro, quer durante a Festa de Natal, apoiados pelos professores que os acompanharam e registaram a avaliação do comportamento.

Ainda no âmbito da comemoração do Natal e suas festividades, teve lugar, no dia 19 de Dezembro, a Ceia de Natal para todos os professores e auxiliares de acção educativa do agrupamento, tendo decorrido igualmente, durante a mesma, a homenagem a docentes e auxiliares que solicitaram a sua aposentação. A ceia teve lugar no espaço da sede de agrupamento e teve uma adesão bastante significativa de docentes e auxiliares. Mais um momento de convívio fundamental para estreitar as relações de amizade entre todos os elementos que colaboram neste agrupamento de escolas, o que se torna crucial no desenvolvimento de um trabalho que se pretende de equipa.

Devo sublinhar todo o apoio dado pela docente Rosa Vilaverde que, não obstante este ano não fazer parte da Comissão de Actividades, se tem mostrado sempre solícita. Sem o seu "toque", o espaço da Ceia não teria o mesmo brilho.

### **2.3 - Atribuição de Mérito / Quadro de Honra**

No dia 19 de Dezembro, pelas 21 horas, teve lugar a cerimónia de homenagem aos alunos que figuram no Quadro de Honra da Escola, relativo ao ano lectivo de 2007/2008.

Uma vez mais, no seu desenvolvimento sublinha-se o trabalho colaborativo entre o Agrupamento e a Associação de Pais e Encarregados de Educação.

Este ano foram 51 os alunos que cumpriram os requisitos que constam do regulamento aprovado em Conselho Pedagógico no ano lectivo anterior. Foram formalmente convidados os alunos homenageados e respectivos encarregados de educação que compareceram na sua quase totalidade.

A par desta cerimónia de entrega de medalhas e diplomas de mérito, ocorreu igualmente uma cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o 9º ano nesta escola.

Foram convidados ainda os Presidentes de Junta e Câmara Municipal a estarem presentes, tendo também havido uma adesão significativa da parte dos primeiros e a presença, ao mais alto nível, de um representante camarário.

Os prémios foram entregues pelo Sr. Presidente da Associação de Pais; Presidente da Assembleia de Agrupamento; membros do Conselho Executivo; Representante da Educação (Câmara Municipal de Vila Verde) e Sr. Presidente do Conselho Executivo.

A cerimónia foi abrilhantada pela actuação musical de um formando dos cursos EFA, Rui Almeida, que simpaticamente aceitou o convite, marcando o seu início. O momento foi igualmente importante, uma vez que o sr. Presidente do Conselho Executivo aproveitou a presença de tantos elementos da comunidade escolar para divulgar as ofertas da escola no âmbito destes cursos das Novas Oportunidades. Para tal, chamou-se igualmente ao palco uma formanda que testemunhou a sua experiência nos cursos EFA, incitando todas as pessoas a investirem na sua formação.

No final desta cerimónia foi descerrada uma placa onde figuram os nomes de todos os alunos que foram distinguidos no ano lectivo 2007/2008 pelo mérito académico, cívico e desportivo.

### **3. Actividades do Agrupamento**

Todas as actividades previstas no Plano Anual de Actividades que foram desenvolvidas pelos diferentes departamentos, neste período lectivo, foram cumpridas.

Relativamente ao Departamento de Ciências Sociais e Humanas, este realizou diferentes tipos de actividades com carácter disciplinar e interdisciplinar. O grupo de História e Geografia de Portugal e o núcleo de estágio de História comemoram as seguintes datas: **Implantação da República** (5 de Outubro) e **Restauração da Independência** (1 de

Dezembro). O núcleo de estágio contou, no desenvolvimento das actividades relacionadas com estas efemérides, com a colaboração da Biblioteca Escolar e do Conselho Executivo (através do fornecimento dos materiais necessários à realização da actividade em questão). Foi igualmente preciosa a participação do professor de Educação Musical, João Castro, que, na comemoração da Implantação da República, ensaiou e dirigiu os alunos do 7º ano na entoação do **Hino Nacional** para os restantes alunos, professores e funcionários da nossa escola. O vídeo da actividade pode ser visto no Youtube.

Estas actividades atingiram os objectivos propostos, tendo sido importante e gratificante observar o interesse e curiosidade que os alunos demonstraram em investigar as revistas e os livros expostos para o efeito e participar em todas as tarefas propostas.

O grupo de E.M.R.C. realizou duas actividades: uma **visita de estudo** ao **Centro Social Padre David de Oliveira Martins** (Ruílhe-Braga) e a **Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos** (10 de Dezembro). Em relação à primeira actividade, constou-se que foi profícua, na medida em que os alunos tomaram consciência da existência de outras realidades e interagiram com as crianças num convívio animado; os objectivos da segunda foram atingidos plenamente, uma vez que levou os alunos a tomar conhecimento que, por vezes, os direitos humanos não são respeitados.

No que concerne ao Departamento de Línguas, a actividade de **Halloween, Desfile de Máscaras**, superou todas as expectativas, ao contar com a participação entusiasta de muitos alunos de diferentes graus de ensino no referido desfile.

No âmbito do desenvolvimento do **Projecto de Intercâmbio Escolar "Comenius"** a professora Ana Cristina Marinheiro afirmou que as duas viagens efectuadas à Roménia, nas cidades de Zalau e Moreni, se revelaram experiências bastantes enriquecedoras, quer para os alunos, quer para os professores que os acompanharam, tendo as actividades sido muito interessantes e dinâmicas. Tudo decorreu conforme o que o país de acolhimento tinha programado e estabelecido.

Em relação aos Cursos EFA, foram realizadas as seguintes actividades, no âmbito do Núcleo Gerador Saúde:

- Exposição, no átrio da escola, subordinada ao tema: **"Eu, através de um objecto"** (actividade que teve como objectivo aproximar formandos e a nova equipa de formadores que, desta forma, procedeu a uma "diagnose" de personalidades das turmas;
- **Palestra** conjunta realizada por uma enfermeira e uma terapeuta (Temas: As DST's e as Medicinas Alternativas).

As actividades foram ao encontro das expectativas e, tendo em conta os comentários dos formandos, aquando da reflexão crítica que elaboram no final de cada núcleo, contribuíram para uma amplificação dos seus conhecimentos, sobretudo a palestra. Nesta, houve uma participação muito activa por parte dos mesmos (colocando dúvidas e relatando experiências), uma vez que focava aspectos muito actuais, na Área da Saúde.

O Núcleo de Apoios Educativos tem contribuído, através das actividades que desenvolve, para a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, procurando igualmente assegurar a sua transição para a vida activa.

Assim, indo ao encontro de um dos grandes objectivos prioritários do Projecto Educativo deste Agrupamento – Educar para a Cidadania Activa - e, no âmbito da comemoração do Dia da Língua Gestual Portuguesa (15 de Novembro), o Núcleo de Apoios Educativos e a Equipa da BE/CRE organizaram uma actividade de sensibilização sobre a Diferença/Inclusão de pessoas com Deficiência Auditiva que recorrem à Língua Gestual como meio de comunicação.

Nos dias 20 e 21 de Novembro foram efectuadas sessões práticas, na Biblioteca da Escola, sobre a **Língua Gestual Portuguesa**, nas quais, alunos e professores do 1º, 2º e 3º CEB puderam aprender algumas palavras básicas, o alfabeto em Língua Gestual, os números, assim como, realizar alguns exercícios práticos.

Cada sessão, com duração de 45 minutos, iniciou com uma pequena apresentação em powerpoint dos gestos do alfabeto da Língua Gestual articulada com uma componente prática dinamizada pela Educadora de Infância Maria Lopes do JI do Pico de Regalados com formação e experiência profissional na área. A terminar, os alunos do 1ºCEB da EBI das salas das docentes Conceição Coutinho e Natália Cunha apresentaram uma canção com recurso à Língua Gestual no âmbito do Projecto **“Ouvir o Silêncio”**.

A selecção dos alunos participantes foi feita através de inscrição por parte dos respectivos professores.

Esta actividade revestiu-se de especial importância não só pela aprendizagem em si, mas também pela formação cívica dos nossos alunos, consciencialização da Diferença/Inclusão, respeito pela pessoa com limitações, tão necessária na educação dos alunos e na consciência de todos nós. De referir, o interesse e respeito dos alunos que atenta e activamente participaram nesta actividade, demonstrando comportamentos e atitudes exemplares.

#### **4. Pré Escolar e 1º CEB**

No que respeita ao 1º ciclo, as actividades propostas no PAA foram todas realizadas, com interesse e participação de todos os alunos.

Os JI cumpriram as actividades previstas em PAA para o 1º período. Cabe referir que, nas EB1/JI, as actividades são realizadas em articulação entre ambos os níveis de ensino e permitem também o envolvimento parental e da comunidade local.

Na **Semana da Alimentação**, o pequeno-almoço foi tomado na escola, tendo-se também confeccionado saladas de fruta, sopas e bolos. Paralelamente, realizaram-se pequenas dramatizações relacionadas com o tema.

Alguns JI festejaram o **Dia das Bruxas**, com a realização de fatos e máscaras e a apresentação das mesmas num desfile na escola.

Relativamente à actividade **“Magusto/ S. Martinho”**, foram feitas fogueiras típicas para assar castanhas, tendo-se também contado com o apoio de padarias locais para as assar.

Para o magusto, foram dirigidos convites à família e comunidade local. Na concretização desta actividade foi ainda feita a exploração e dramatização da lenda de S. Martinho, bem como realizados diversos jogos tradicionais.

Na comemoração do **Natal**, procedeu-se à usual decoração de espaços típica desta época; as EB1/ JI participaram igualmente na exposição de árvores e presépios que teve lugar na EBI. Os alunos escreveram e dirigiram uma **Carta ao Pai Natal**, pesquisando e elaborando diferentes canções e poesias próprias desta festividade. De igual forma, foram também apresentadas **dramatizações** que contaram com a presença de elementos da família e da comunidade local. Sublinhe-se que, na concretização destas actividades, se contou com o apoio de Juntas de Freguesia.

## II - Projectos e actividades transversais

No que concerne à implementação do Plano Nacional de Leitura, a actividade mais marcante do início deste primeiro período foi a 1ª edição da colectânea dos textos escritos pelos alunos do 2º, 3º e 4º anos, com o título "O Escritor sou eu". A divulgação desta iniciativa foi feita a toda a comunidade educativa no dia 18 de Dezembro, em cerimónia conjunta com a entrega de outros prémios. Desta forma, o trabalho dos alunos foi mostrado e apreciado por todos. Os alunos premiados ficaram orgulhosos por verem o seu talento reconhecido.

Este ano foi lançado o mesmo desafio ao 1º ciclo, com um tema diferente para cada ano. A par deste concurso de escrita, houve também um para os Jardins-de-infância " **O pintor sou eu**" e, para o 2º ciclo um concurso de ilustração, "**Uma viagem de sonho**", que servirá como ilustração da 2ª edição de contos do 1º ciclo.

Os docentes continuam a achar esta iniciativa muito interessante e enriquecedora, notando-se já resultados muito positivos a nível da leitura e do gosto pelos livros.

Neste espaço são trabalhadas várias competências consideradas fundamentais para o crescimento integral das crianças e dos jovens. A partir das temáticas dos livros lidos, desenvolveram-se aspectos relacionados com:

- a socialização: o espírito de amizade e de cooperação;
- os cuidados de saúde - a higiene pessoal;
- o apelo para a preservação do meio ambiente e do património cultural;
- a autonomia, a criatividade e a responsabilidade;
- o saber ouvir/escutar;
- o gosto pelo património oral (contos tradicionais);
- o desenvolvimento da linguagem;
- o enriquecimento do vocabulário;
- a criação de hábitos de leitura, extensivos a toda a família, através do projecto " Leitura em vai-e-vem";
- a expressão de opiniões acerca dos livros, das histórias, das personagens;
- a leitura de imagens;
- a ilustração das histórias/ passagens mais interessantes;

Os alunos do terceiro ciclo, apesar de terem outras solicitações, também se empenharam, não só na leitura, mas também na pesquisa de informação acerca de autores da literatura portuguesa, elaborando biografias e bibliografias.

No que diz respeito ao Projecto de Educação para a Saúde "100 Riscos", este tem sido desenvolvido, de forma muito eficaz, promovendo actividades verdadeiramente interessantes e envolvendo as várias entidades que colaboram no projecto, a saber:

- Nos dias 11 de Novembro e 9 de Dezembro sessões de informação e sensibilização sobre o tema da próxima edição do **Parlamento Jovem, "Alimentação e Saúde"**, no qual participaram os alunos do 9º ano, CEF e 8º anos. As sessões foram dinamizadas pela Dr. Sónia Morais, Nutricionista no Centro de Saúde de Vila Verde.
- No dia 17 de Novembro, ocorreu uma sessão destinada aos alunos de 7º A, sobre Os malefícios do tabaco. Esta Sessão foi dinamizada por Luís Sousa, Estudante de Medicina da UM.

Estas sessões desenvolveram-se com a colaboração da Biblioteca Escolar.

- No dia 14 de Novembro foram promovidos workshops com o tema da campanha mundial 2007/2008 da International Diabetes Federation (IDF) é "**Diabetes em Crianças e Adolescentes**".
- A turma do 9º C promoveu uma campanha de Saúde sobre **Alimentação Saudável**.
- O 7º A promoveu um **concurso de Cartazes sobre Os Malefícios do Tabaco**.
- Educação Sexual: No dia 5 e 6 de Dezembro foi promovido um **Workshop sobre SIDA e outras DST**. A dinamização esteve a cargo da Drª. Sofia, Psicóloga nesta Escola. Decorreu igualmente uma exposição intitulada "O laço amigo", que ficou a cargo das professoras Ana Júlia Viseu e Ernestina Dias.
- Na sequência do tratamento da problemática da adolescência, houve ainda uma ida ao **teatro** para as turmas do 9º Ano: "**Adolescência na Hora H**".
- Educação Ambiental: no dia 24 de Novembro, o **9º C** representou a Escola no "**Fórum sobre Educação e Ambiente**" realizado com a parceria das escolas, Centro de Saúde de Vila Verde e Câmara Municipal de Vila Verde.

De referir que, de um modo geral, os alunos demonstraram interesse nos assuntos tratados e, quando solicitados, alguns deles participaram mesmo em algumas demonstrações.

No que concerne à BE/CRE, as actividades realizadas foram, entre outras já mencionadas neste relatório, as seguintes:

- Sessões informativas na Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos dirigidas em especial aos alunos do 5º ano;
- Comemoração do Halloween, com sugestão de leituras acerca da temática e decoração do espaço da biblioteca;
- Apoio ao Projecto «100 Riscos», através da realização da Palestra sobre SIDA com a Drª. Sofia Sousa;
- Apoio ao núcleo de estágio de História para a comemoração da Implantação da República e Restauração da Independência;
- Comemoração do Dia da Língua Gestual Portuguesa – Palestra;
- Exposição de trabalhos sobre “Os Direitos Humanos”(10 Dez);
- Actividades de NATAL (decoração de espaços e elaboração de cartazes, desenhos, frases alusivas à época natalícia);
- Aquisição/Requisição periódica de livros (1313 títulos durante o 1º Período);
- **Contacto com BMVV para o Desenvolvimento da VI Edição do Projecto «O Prazer da Leitura» - 1º Ciclo;**
- Apoio à criação de Bibliotecas de Turma;
- Informação à comunidade educativa dos diversos concursos literários;
- Outras actividades relacionadas com o desenvolvimento de leituras e literacias, a prestação de apoio às aprendizagens dos alunos, bem como a aulas de substituição e a participação em projectos constantes no PAA, nos PCT's e nas actividades extracurriculares.

→ Deve referir-se que todos os momentos importantes, no desenvolvimento das actividades, foram registados fotograficamente pelos alunos do **CEF de Fotografia** que têm colaborado com esta comissão, quer pelo contributo evidente no perpetuar de momentos da vida escolar deste agrupamento, quer pela sua disponibilidade em colaborar noutras tarefas para as quais são solicitados.

### **III - Actividades de Enriquecimento Curricular (CAIP)**

Os Centros de Animação e Inovação Pedagógica, em funcionamento há já alguns anos, neste agrupamento, têm tido uma actividade regular. Este ano lectivo são os seguintes: CAIP de Artes – Bordados, “Restauro de Livros”, de Astronomia, de Robótica e de Solidariedade. Existem ainda outros que se destinam a apoiar alunos com NEE mas que admitem a presença de outros, numa tentativa de integrar efectivamente os alunos com características especiais nas actividades da escola.

Os coordenadores dos CAIP's de Artes- Bordados, “Restauro de Livros” e Solidariedade e Robótica unanimemente consideraram bastante positivas as actividades desenvolvidas nestes clubes, referindo que superaram todas as expectativas criadas.

O coordenador do CAIP “Restauro de Livros” apresentou o número de discentes em cada sessão, concluindo-se que veio sempre a aumentar, assim como o número de trabalhos a

encadernar. Apenas às sextas-feiras houve uma diminuição do número de presenças nas sessões, o que se deve à transferência de alunos para as aulas de Apoio Pedagógico Acrescido.

No que concerne ao CAIP de Solidariedade, cabe referir que as actividades foram desenvolvidas com sucesso, sobretudo a campanha de elaboração e distribuição de cabazes de Natal (22) que envolveu muitos alunos inscritos e não inscritos no clube, tendo sido notório o sentido de partilha e solidariedade que este clube ajuda a promover. Na tarefa de distribuição dos bens alimentares (que decorreu nos dias 16 e 17 de Dezembro, à tarde), contou-se com a colaboração do professor Custódio, do Gabinete de Apoio ao Aluno. Esta actividade, divulgada pela comunicação social através do jornal "Diário do Minho", foi avaliada de forma bastante positiva, pois todos os objectivos propostos foram cumpridos, indo ao encontro dos interesses e necessidades dos alunos e familiares.

Relativamente, ao CAIP de Artes – Bordados, a coordenadora fez notar que a avaliação foi bastante positiva, na medida em que correspondeu aos objectivos propostos, não só como realização pessoal, mas como uma forma de suscitar o empenho e interesse dos alunos.

**Pico de Regalados,  
Paula Juliana Gomes**